

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Специальная КШИ

« 2025 г.



ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) ФГОС ФАООП (вариант 2)
на 2025 – 2026 учебный год

IV, VI, IX классы

Предметные области	IV, VI, IX классы		Количество часов в неделю			Всего
	Учебные предметы					
			IV	VI	IX	
I Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		68	102	102	272
2. Математика	2.1.Математические представления		68	68	68	204
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		68	68	68	204
	3.2 Человек		68	34	-	102
	3.3 Домоводство		34	170	170	374
	3.4. Окружающий социальный мир		34	68	102	204
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		68	68	68	204
	4.2 Изобразительная деятельность		102	102	-	204
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		68	68	68	204
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-	68	170	238
Итого:			578	816	816	2210
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений			204	204	204	612
Математические представления						
Речь и альтернативная коммуникация						
Человек						
Домоводство						
Окружающий социальный мир						
Коррекционно-развивающие занятия						
Предметно-практические действия						
Двигательное развитие						
Сенсорное развитие						
Максимально допустимая недельная нагрузка			782	1020	1020	2822
Коррекционные курсы			204	136	136	476
1. Сенсорное развитие			68	34	34	136
2. Предметно-практические действия			34	34	34	102
3. Двигательное развитие			34	34	34	102
4. Альтернативная коммуникация			68	34	34	136
Внеурочная деятельность			136	204	204	544
Итого:			1122	1360	1360	3842



НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) ФГОС ФАООП (вариант 2)
на 2025 – 2026 учебный год

IV, VI, IX классы

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			Всего
	Учебные предметы	IV	VI	IX	
I Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	3	3	8
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	6
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	6
	3.2 Человек	2	1	-	3
	3.3 Домоводство	1	5	5	11
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2	3	6
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	6
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	-	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	6
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	5	7
Итого:		17	24	24	65
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	18
Математические представления		1	1	2	4
Речь и альтернативная коммуникация		1		1	2
Человек			1		1
Окружающий природный мир			1	1	2
Окружающий социальный мир		2	1		3
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	30	30	83
Коррекционные курсы		6	4	4	14
1. Сенсорное развитие		2	1	1	4
2. Предметно-практические действия		1	1	1	3
3. Двигательное развитие		1	1	1	3
4. Альтернативная коммуникация		2	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	6	6	16
Итого:		33	40	40	113